



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» г. Камбарка

Т.П. Чулкова

2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 «Солнышко» г. Камбарка
за 2024 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» г. Камбарка, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г. Камбарка (МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» г.Камбарка)
Руководитель	Чулкова Татьяна Павловна
Адрес организации	427950 ,УР, Камбарский район, г. Камбарка, в/б 136
Юридический адрес	427950 ,УР, Камбарский район, г. Камбарка, в/б 136
Телефон	(834153) 3-07-68
Адрес электронной почты	t.chulkova1958@mail.ru
Учредитель	МО «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»
Дата создания, наименование	Детский сад - 1970г;
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 241, серия 18Л01 № 0000177 от 19.03.2015 г, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии - бессрочно .
Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часа.
Режим работы групп	С 7.30 - 18.00

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Здание - нежилое, 1-этажное, общая площадь 451,9 кв. м, Кадастровый номер: 18:10:022024:319, № кадастрового квартала: 18:10:005506 от 20.12.2013 года; адрес объекта: Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Камбарка, улица В/б 136. Вид права: Оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: земли для обслуживания детского сада, общая площадь 3679 кв.м., адрес объекта: Удмуртская Республика, Камбарский район г. Камбарка, улица В/б 136. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права №18-18/006-18/006/002/2015-324/1 от 02.03.2015 года.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.02.2012 года № 18.21.04.000.М.000016.02.12 детский сад - Заключение № 417/10/10 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» г. Камбарка на 2018-2023 г, годовым планом.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБДОУ детский сад № 7 «Солнышко» г. Камбарка разработана в соответствии с «Федеральным Законом об образовании в РФ» (от 29.12. 2012 года N 273 – ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28 (далее СанПин);

Уставом МБДОУ детский сад № 7 «Солнышко» г. Камбарка. Образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -культурных– традиций.

Дополнительно используются:

Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой ;

Программа «Вдохновение» под редакцией Т.Н. Шикаловой, музыкальное воспитание;

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина музыкальное воспитание;

"Раз ступенька-два ступенька", Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, Программа по развитию математических представлений детей;

«По дороге к азбуке», Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова, программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте;

«Мой удмуртский край» под редакцией А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой программа по ознакомлению детей с родным краем и культурой удмуртского народа.

Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: полный курс обучения – 6 лет.

Возраст детей при поступлении: от 3 лет. Возраст детей при выпуске: 7-8 лет.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Всего в ДОУ воспитывается: начало 2024 года – 22 ребенка, выпуск в школу – 7 детей, на 1 сентября 2024 года - 16 детей. Общее количество групп – 2- разновозрастные, общеразвивающей направленности:

- младше – средняя группа – 9 чел. (3-5 лет)
- старше – подготовительная группа – 7 чел. (от 5- до 7 лет)

Детей с ОВЗ и инвалидов нет.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей.

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса сентябрь 2023 - май 2024 г.

Раздел программы	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
Физическое развитие	73%	84 %	85 %
Речевое развитие	73 %	77 %	83 %
Познавательное развитие	73 %	76 %	80 %
Художеств. – эстетич. развитие	71%	80 %	80 %
Социально - коммун. развитие	76 %	81 %	80 %
Выполнение программы за год	73 %	80 %	82 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, дети с развитием ниже среднего – отсутствуют.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к обучению в школе.

Из 7 человек :

6 детей (86% - средний уровень)

1 реб.(14 % - низкий уровень. ПМПК).

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников. На протяжении всего года проводится работа по активизации взаимодействия с родителями. Регулярно проводятся совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, выставки совместных поделок и рисунков.

Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные услуги в детском саду предоставляются бесплатно, в виде кружков.

Название кружка	Задачи
« Волшебная кисточка» (Художественно – эстетическое развитие)	Развивает художественно-творческих способности детей через нетрадиционную технику рисования.
«Юные краеведы» (познавательное развитие)	Воспитывает эмоционально-отзывчивую, духовно-нравственную личность ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории родного края, народа, знакомство с их прошлым и настоящим.
«Волшебные узелки» (Художественно – эстетическое развитие)	Развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, трудолюбие, целеустремленность, аккуратность.
«Веселые шашки» (Физическое развитие)	Развивают у детей устойчивое внимание, выдержку, исполнительность, инициативу; формируют познавательный интерес, мотивацию к обучению. Воспитывает дисциплинированность, усидчивость, умение логически мыслить.
«Развивайка» (речевое развитие)	Формирует фонематический слух, знакомит со слоговой структурой слова, учит правильно строить предложения, расширяет словарный запас; обучение чтению, подготовка руки ребёнка к письму.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

– помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, музыкальные инструменты.

1.3. Внутренняя оценка системы управления организации

В детском саду утверждено Положение о внутренней оценке качества образования. Работа по НОК ОД осуществляется организацией АУ УР «РЦОКО». Критерии:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников организации

НОК Од проводится в несколько этапов:

- разработка методики и инструментария (на уровне МО и Н УР и РЦОКО)
- мониторинг официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на уровне УО и РЦОКО)
- сбор данных рейтинга «Открытость и прозрачность государственных и муниципальных учреждений» на сайте www.bus.gov.ru
- проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве оказания образовательных услуг (на уровне образовательных учреждений)
- сбор данных форм федерального статического наблюдения (85-К) в АИС «Мониторинг образования»
- сбор информации, предоставленной органами управления образованием муниципальных районов
- обработка полученных данных и подготовка аналитических материалов (на уровне МО и Н УР, электронный ресурсный центр)

Ежегодно проводим мониторинг официальных сайтов образовательных организаций специалистом УО и организацией- оператором в октябре 2024г.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками, но не полностью. Уровень квалификации руководящих и педагогических

работников, реализующего программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. На данный момент в Учреждении работает 17 человек. Образовательную деятельность осуществляют 5 педагогов: из них
воспитателей – 3,
инструктор по физической культуре – 1,
педагог дополнительного образования – 1,
музыкальный руководитель – нет,
Образовательный уровень

Численный состав	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое
5 чел.	5 чел. (100 %),	0 человек	0 человек

Курсы повышения квалификации

За 2024 учебный год 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- Хусаинова Г.Ф., педагог дополнительного образования, с 01.10.2024-145.10.2024г. (72 час.) «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»;
- Смирнова Л.А., воспитатель, с 03.09.2024 -11.09.2024г(72 час) «Формирование финансовой грамотности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Активность педагогов в 2024 г

Информация об активности педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях

Педагогические инициативы районного уровня (РМО, семинары, Дни открытых дверей и др.)		
Проведенные в ДОО (направление)	Трансляция педагогического опыта	
	Ф.И.О педагога	Форма (занятие, выступление, мастер класс и др.)

РМО «Физическое развитие»	Ехлакова Анна Викторовна	Показ утренней образно – игровой гимнастики «На лесной полянке» в младше – средней группе.
	Мадиярова Светлана Ивановна	Показ утренней гимнастики с использованием подвижных игр в старше – подготовительной группе.

Информация об активности педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях

Статус мероприятия	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель, дипломант, участник и т.д.)
Районное (проводимые УНО)	Районный конкурс профессионального мастерства на лучшую команду: « Наставник - наставляемый »	Хусаинова Г.Ф Сутягина Е.Н.	3 призовое место
Всероссийский конкурс	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новаторство традиции» Номинация: «Моя семья – мое богатство» (проект « Папа, мама, я – читающая семья»)	Смирнова Л.А. Мадиярова С.И.	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новаторство традиции» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Конспект занятия «По дорогам сказок»)	Ехлакова А.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «обобщение педагогического опыта» (конспект занятия «Цветик – семицветик»)	Мадиярова С.И.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (конспект занятия «Волшебница вода»)	Мадиярова С.И.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	Мадиярова С.И.	Сертификат участника

	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в ДОУ»	Смирнова Л.А.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	Ехлакова А.В.	Сертификат участника

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО. Продолжаем приобретать наглядно-дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, опытно – экспериментальный участок.

В детском саду функционируют дополнительные помещения:

- мини – музей «Старинная изба»;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным;
- комната дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям ФОП, эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДООУ предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья

Группа здоровья	2021-2022	2022 - 2023	2023- 2024
	чел/%	чел/%	чел/%
I	7чел.(18)	1чел. (3)	1 (6)
II	30чел.(75)	30чел. (91)	13(81)
III	3чел.(7)	1чел. (3)	2(13)
IV	-	1чел. (3)	-

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об активности воспитанников

Интеллектуальные мероприятия

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Ф.И.О. участника (кол-во участников)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	«Юные мыслители» (интеллектуальная олимпиада)	1 чел	Участие	Смирнова Л.А.
Российское	«Знаток – дошколенок» по развитию речи, по математике, по окружающему миру	15 чел	Дипломы 1 степени - 12 чел. Дипломы 2 степени – 3 чел.	Смирнова Л.А. Мадиярова С.И.

Творческие мероприятия

Статус мероприятия	Название мероприятий	Ф.И.О. участника (кол-во участников)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная карусель»	1	Участник -	Смирнова Л.А.
	«Зимний фуршет» дистанционный конкурс	8 чел	1 место – 2 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.	Смирнова Л.А. Ехлакова А.В.
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	4 чел	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.	Смирнова Л.А. Мадиярова С.И.
Всероссийский	Всероссийский детский творческий	8 чел	1 место – 4 чел	Смирнова Л.А.

	конкурс « Краше мамы в мире нет »		2 место – 4 чел.	Ехлакова А.В.
--	--	--	------------------	---------------

Спортивные мероприятия

Статус мероприятия	Название мероприятий	Ф.И.О. участника (кол-во участников)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	Районный турнир «Шашки-малютки»	2 чел	Участники	Смирнова Л.А.
Всероссийский	Четвертое Открытое Первенство среди ОУ РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2023»	6 чел	Участники	Сутягина Е.Н.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	217 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 67 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек /67%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1.	До 5 лет	2 человек /33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	2 человек/ 50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	7 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	241,94 кв.м./7,3 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.