

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко» г. Камбарка

Конспект
занятия по развитию речи
в средней группе
«Путешествие в Волшебный лес»

Воспитатель: Фабричникова К.С.

г. Камбарка 2022 г.

Цель: способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: на, над, за; учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Оборудование: ноутбук, проектор, письмо, карточки «Четвертый лишний», листочки, изображение дерева.

Ход НОД

1. Вводная часть

Организационный этап. Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность. Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

Мотивация к деятельности.

Воспитатель обнаруживают конверт.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано!

Хотите узнать? (читает)

«Детский сад №7 «Солнышко», Детям средней группы»

-Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочесть, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает).

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло, и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи»

- Ребята, что же делать? А вы хотите помочь Феям? Куда нам нужно отправиться?

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем,
О котором не забудем.

2. Основная часть.

Совместная деятельность взрослого и детей .

Идут друг за другом , встречают зайца (ИКТ).

1 задание от зайца«Скажи наоборот»

Воспитатель: - Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?

Воспитатель: Большой, высокий, день, зима, черный, снег.

Воспитатель: Молодцы! Заяц дает нам первые листочки. Пойдемте дальше.

Идут друг за другом , встречают бабочку (ИКТ).

2 задание «Веселая бабочка»

Воспитатель: - Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?

Воспитатель: - Посмотрите, где сидит бабочка? (на цветочке)

- А сейчас, где она летает? (над цветочком)

- А теперь куда улетела? (за цветочек)

Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно!

Отправляемся дальше.

Идут друг за другом , встречают ежика (ИКТ).

3 задание от ежика «Четвертый лишний»

Воспитатель: нам нужно найти в каждой карточке предмет, который не подходит к остальным, и объяснить, почему он лишний:

- банан, помидор, яблоко, апельсин;

- поросёнок, щенок, волк, котенок;

- карась, коза, щука, сом.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте пойдём дальше.

Идут друг за другом, встречают Лису (ИКТ).

4 задание от лисы «Какое что бывает»

- ребята, сейчас я буду называть слова, а вам нужно сказать какой этот предмет

- Котёнок: маленький, пушистый, игривый;

- Заяц: белый, пушистый, мягкий;

- Мама: красивая, заботливая, любимая

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

3. Заключительная часть «Волшебный лес»

Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это

дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим, хватит ли наших листочков.

Дети на магниты прикрепляют листочки к дереву.

Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! А нам пора возвращаться в детский сад.

Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем,
В детский садик мы вернемся
Мир волшебный не забудем.

Рефлексия.

- Ребята, а где мы сегодня были? Кому помогали? А что мы делали, чтобы помочь им? Получилось у нас помочь феечкам??