

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко» г. Камбарка

Конспект
занятия по развитию речи
в подготовительной группе
Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Смирнова Л.А.

г. Камбарка 2022 г.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей.
- Закреплять умение пересказывать сказку, придумывать новое окончание, тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения. Закреплять подбор слов противоположных по смыслу.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей связную речь, мышление, воображение, память, желание участвовать в драматизации сказки.

Воспитательные задачи:

- Через сказку воспитывать доброжелательное отношение к героям, умение сопереживать и понимать через героев.
- Воспитывать культуру речевого общения.

Ход занятия.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

- Ребята, вы любите сказки?

- А какие бывают сказки? (авторские и народные. Народные – потому что их сочинил народ).

- А вы хорошо знаете сказки? Давайте проверим.

Презентация «В гостях у сказки». Дети отгадывают сказку по загадке.

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

- Хотите попасть в сказку? Вставайте все за мной.

По тропинке мы пойдем,

Через мостик перейдем.

Тот, кто слово назовет,

Тот по мостику пройдет (дети идут по мостику и называют противоположные слова):

Веселый – грустный

Добрый – злой

Смелый – трусливый

Низкий – высокий

Большой – маленький

Умный – глупый
Сильный – слабый
Старый – молодой
Здоровый – больной.

- Ребята, но дверь в страну сказок закрыта на замок, попробуем его открыть?

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог?
Потянули, покрутили,
Постучали и открыли.

(в это время помощник воспитателя незаметно приносит рюкзак)

- Ребята, посмотрите, кто-то потерял рюкзак. Нужно посмотреть, что у него внутри *(воспитатель открывает рюкзак и смотрит.)*

- Ребята, я посмотрела, что там и предлагаю вам угадать, что там при помощи игры «Да-нетки» (дети задают вопросы, пока не отгадают ответ).

- Правильно, это заяц и наверно он из сказки. Вспомните, ребята, как в сказках называют зайца? А что можно сказать о его характере? (дети отвечают)

- Ребята, а зайчик принес с собой картинки и приглашает вас поиграть в игру «Теремок» (ТРИЗ) *(дети берут картинки и играют в игру).*

- Молодцы! Ребята мы поиграли с зайчиком, и он предлагает вам отдохнуть:

Динамическая пауза.

Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу.
Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В сторону руки
Плавнo помашем
Плавнo помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они сядут
Тоже помашем
Крылья сложили назад.

- Ребята, зайчик какой-то печальный, мокрый. Как вы думаете, из какой он сказки? *(дети называют «Заяшкнна избушка»).*

- А что случилось с зайчиком в этой сказке? А как мы можем помочь зайчику, чтобы он всегда спокойно жил в своей избушке? (дети отвечают).

- Правильно, ребята. Мы можем попробовать изменить сказку, рассказать ее с другим окончанием, чтобы наш зайчик никогда не был бездомным. *(дети одевают шапочки и драматизируют сказку, где в конце зайчик жалеет лису, прощает ее и приглашает жить с ним петушком).*

- Как хорошо закончилась наша сказка. Почему собаки, медведь и волк не помогли зайчику и убежали? А кто оказался настоящим героем и не испугался лису? Какой он в сказке?

- Вам понравилось быть артистами и придумывать новое окончание?

Ну а нам пора прощаться
И со сказкой расставаться.
Мы сказку увидели, в сказку играли
Ну и конечно немного устали.
Закончились наши большие дела
И нам в детский сад возвращаться пора.

Мы шагаем друг за другом,
Лесом и весенним лугом.
Носом глубоко дышите,
Спинки ровненько держите.
Снова по мостику пойдем
И в свой садик попадем.

Игра «назови ласково» *(дети дут по мостику и называют слова).*

- Ребята, где мы сегодня побывали? (В сказке).

Как называется сказка? (Заюшкина избушка).

Какое доброе дело совершили? (придумали конец сказки, чтобы все жили дружно).